

**Аналитическая справка
о выполнении мероприятий по формированию и оценке
функциональной грамотности учащихся МБОУ "Найдёновская школа"
в первом полугодии 2023/2024 учебного года
от 29.12.2023 года**

В соответствии с приказом управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 27.09.2023 № 426 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского района в 2023/2024 учебном году», планом мероприятий («дорожной картой») по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся на 2023/2024 учебный год, утверждённым приказом от 28.09.2023 № 250, планом-графиком проведения тематических недель функциональной грамотности, утвержденным приказом от 07.11.2023 № 288, в первом полугодии 2023/2024 учебного года проведены следующие мероприятия.

Назначен координатор работы и ответственные педагоги по шести направлениям функциональной грамотности.

План мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся на 2023/2024 учебный год, утверждённый приказом от 28.09.2023 № 250, размещён на официальном сайте школы в разделе «Функциональная грамотность».

В рамках работы по формированию функциональной грамотности учащихся 1-4 классов с целью развития навыков применения полученных знаний в практической деятельности еженедельно проводятся занятия внеурочной деятельности «Функциональная грамотность».

Согласно рабочим программам часы пропорционально распределены на формирование читательской, математической, естественнонаучной и финансовой грамотности. Темы занятий чередуются по направлениям.

Проведен анализ количественных и качественных результатов по трем направлениям функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная) учащихся 8-9 классов в рамках федерального мониторинга по установленным вариантам выполнения работ (в сравнении со средними показателями результативности выполненных работ):

Класс	Общее кол-во работ	Уровень сформированности функциональной грамотности по результатам проверки:									
		недостаточный		низкий		средний		повышенный		высокий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Читательская грамотность											
8	24	8	33,33	6	25,00	7	29,17	3	12,50	0	0
средний % по району		---	16,09	---	29,65	---	16,93	---	23,53	---	13,80
9	15	0	0	2	13,33	1	6,67	11	73,33	1	6,67
средний % по району		---	5,32	---	16,12	---	15,38	---	29,30	---	33,88

Математическая грамотность											
8	14	0	0	3	21,43	6	42,86	4	28,57	1	7,14
средний % по району		---	7,47	---	15,40	---	29,60	---	28,85	---	18,68
9	11	0	0	1	9,09	7	63,64	3	27,27	0	0
средний % по району		---	9,66	---	17,01	---	30,75	---	26,66	---	15,92
Естественнонаучная грамотность											
8	11	0	0	5	45,45	2	18,19	4	36,36	0	0
средний % по району		---	13,69	---	19,82	---	28,16	---	25,81	---	12,52
9	15	1	6,67	2	13,33	9	60,00	3	20,00	0	0
средний % по району		---	10,29	---	17,97	---	32,19	---	23,54	---	16,01

По результатам анализа результатов работ, выполненных в рамках мониторинга, можно сделать следующие выводы:

- 1) педагогами проведены и проверены в объеме 100 % работы учащихся 8-9 классов по всем направлениям функциональной грамотности мониторингового исследования – читательской, математической, естественнонаучной;
- 2) запланировано провести в рамках мониторинга 87 работ – проведено 90;
- 3) показатели качества формирования функциональной грамотности по уровням результатов в целом соответствуют показателям освоения образовательных программ: знания усвоены – на практике применены и т.д.;
- 4) показатели высокого уровня формирования функциональной грамотности, чаще всего, равны нулю – ниже средних аналогичных показателей по району, а показатели среднего и повышенного уровня в целом равны или выше средних показателей по району.

Проведен анализ количественных и качественных результатов работ учащихся, выполненных в рамках внутришкольного мониторинга:

Класс	Общее кол-во работ	Уровень сформированности функциональной грамотности по результатам проверки:									
		недостаточный		низкий		средний		повышенный		высокий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Читательская грамотность											
8	8	6	75,00	1	12,50	1	12,50	0	0	0	0
Математическая грамотность											
5	19	1	5,26	6	31,58	10	52,63	2	10,53	0	0
7	19	4	21,05	10	52,63	3	15,80	1	5,26	1	5,26
Естественнонаучная грамотность											
9	12	3	25,01	1	8,33	6	50,00	1	8,33	1	8,33

Финансовая грамотность											
8	9	0	0	0	0	3	33,33	5	55,55	1	11,12
Креативное мышление											
9	11	0	0	5	45,45	3	27,28	1	9,09	2	18,18

По итогам первого полугодия можно сделать следующие выводы:

- 1) мероприятия, запланированные на первое полугодие 2023/2024 учебного года, в целом, выполнены;
- 2) постепенно формируется целостная система работы по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся;
- 3) повышается уровень мотивированной заинтересованности учащихся в формировании навыков применения знаний в практической деятельности, в жизненных ситуациях;
- 4) во втором полугодии акцентировать внимание на формировании финансовой грамотности учащихся, креативного мышления и глобальных компетенций.

Педагогам, ответственным за формирование и оценку функциональной грамотности учащихся, принять к сведению и для работы следующие рекомендации:

- 1) повышать уровень мотивированной заинтересованности учащихся в формировании навыков применения знаний в практической деятельности, в жизненных ситуациях через воспитательную составляющую урока;
- 2) использовать материалы из банка заданий по формированию функциональной грамотности в ходе планирования и проведения урока на этапах актуализации опорных знаний, закрепления и обобщения новых знаний;
- 3) вводить задания как составляющую контрольно-измерительных материалов.

Классным руководителям принять к сведению и для работы следующие рекомендации:

- 1) повышать уровень мотивированной заинтересованности учащихся в формировании навыков применения знаний в практической деятельности, в жизненных ситуациях в ходе проведения профориентационных внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», тематических классных часов, встреч учащихся с приглашенными специалистами;
- 2) развивать креативное мышление и глобальные компетенции через совместную с учащимися деятельность по подготовке классных и общешкольных мероприятий, обсуждение результатов проведения.

**Справку составила заместитель директора
по учебно-воспитательной работе**



В.В.Краус

Финансовая грамотность											
8	9	0	0	0	0	3	33,33	5	55,55	1	11,12
Креативное мышление											
9	11	0	0	5	45,45	3	27,28	1	9,09	2	18,18

По итогам первого полугодия можно сделать следующие выводы:

- 1) мероприятия, запланированные на первое полугодие 2023/2024 учебного года, в целом, выполнены;
- 2) постепенно формируется целостная система работы по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся;
- 3) повышается уровень мотивированной заинтересованности учащихся в формировании навыков применения знаний в практической деятельности, в жизненных ситуациях;
- 4) во втором полугодии акцентировать внимание на формировании финансовой грамотности учащихся, креативного мышления и глобальных компетенций.

Педагогам, ответственным за формирование и оценку функциональной грамотности учащихся, принять к сведению и для работы следующие рекомендации:

- 1) повышать уровень мотивированной заинтересованности учащихся в формировании навыков применения знаний в практической деятельности, в жизненных ситуациях через воспитательную составляющую урока;
- 2) использовать материалы из банка заданий по формированию функциональной грамотности в ходе планирования и проведения урока на этапах актуализации опорных знаний, закрепления и обобщения новых знаний;
- 3) вводить задания как составляющую контрольно-измерительных материалов.

Классным руководителям принять к сведению и для работы следующие рекомендации:

- 1) повышать уровень мотивированной заинтересованности учащихся в формировании навыков применения знаний в практической деятельности, в жизненных ситуациях в ходе проведения профориентационных внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», тематических классных часов, встреч учащихся с приглашенными специалистами;
- 2) развивать креативное мышление и глобальные компетенции через совместную с учащимися деятельность по подготовке классных и общешкольных мероприятий, обсуждение результатов проведения.

**Справку составила заместитель директора
по учебно-воспитательной работе**



В.В.Краус