

**Аналитическая справка  
о выполнении мероприятий по повышению уровня  
функциональной грамотности учащихся в  
первом полугодии 2022/2023 учебного года  
от 29.12.2022 года**

В соответствии с приказом управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 07.10.2022 № 410 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского района в 2022/2023 учебном году», план работы по повышению уровня функциональной грамотности учащихся на 2022/2023 учебный год, утверждённым приказом от 01.11.2022 № 274 в первом полугодии 2022/2023 учебного года проведены следующие мероприятия.

С 07.11 по 18.11.2022 года проведён мониторинг уровня функциональной грамотности учащихся **8-9 классов** на платформе РЭШ по направлениям:

- естественнонаучная грамотность,
- математическая грамотность,
- читательская грамотность;

на платформе ИСРО РАО по направлениям:

- финансовая грамотность,
- глобальные компетенции,
- креативное мышление.

В ходе мониторинга получены следующие результаты:

| Направление функциональной грамотности (ответственные)                         | Общее количество выполненных/проверенных работ, из них имеют уровень сформированности функциональной грамотности |         |            |         |        |               |         |         |            |         |        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|---------|--------|---------------|---------|---------|------------|---------|--------|---------------|
|                                                                                | 8 класс                                                                                                          | высокий | повышенный | средний | низкий | недостаточный | 9 класс | высокий | повышенный | средний | низкий | недостаточный |
| Читательская грамотность (Аблякимова З.Н.)                                     | 23/23                                                                                                            | 7       | 5          | 6       | 5      | 0             | 19/19   | 6       | 7          | 2       | 4      | 0             |
| Математическая грамотность (8 класс – Кара Ф.Р.<br>9 класс – Смаилова Л.Р.)    | 9/9                                                                                                              | 1       | 8          | 0       | 0      | 0             | 11/11   | 0       | 0          | 6       | 5      | 0             |
| Естественнонаучная грамотность (Горчакова О.А.)                                | 14/14                                                                                                            | 0       | 6          | 5       | 3      | 0             | 13/13   | 4       | 1          | 5       | 2      | 1             |
| Финансовая грамотность (Колоколова Л.В.)                                       | 15/15                                                                                                            | 1       | 9          | 3       | 1      | 1             | 19/19   | 0       | 5          | 7       | 4      | 3             |
| Глобальные компетенции (8 класс – Сейтумерова С.С.<br>9 класс – Смаилова Л.Р.) | 11/11                                                                                                            | 3       | 3          | 0       | 2      | 3             | 20/20   | 0       | 1          | 8       | 5      | 6             |
| Креативное мышление (8 класс –                                                 | 0                                                                                                                | 0       | 0          | 0       | 0      | 0             | 11/11   | 2       | 2          | 2       | 2      | 3             |

|                                              |           |           |           |           |           |          |           |           |           |           |           |           |
|----------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Сейтумерова С.С.<br>9 класс – Смаилова Л.Р.) |           |           |           |           |           |          |           |           |           |           |           |           |
| <b>ВСЕГО</b>                                 | <b>72</b> | <b>12</b> | <b>31</b> | <b>14</b> | <b>11</b> | <b>4</b> | <b>93</b> | <b>12</b> | <b>16</b> | <b>30</b> | <b>22</b> | <b>13</b> |

По результатам мониторинга можно сделать следующие выводы:

- 1) учащиеся 9 класса выполнили работы по всем направлениям функциональной грамотности;
- 2) учащиеся 8 класса выполнили по пяти – кроме направления «Креативное мышление» (ответственный Сейтумерова С.С.);
- 3) наиболее активно и ответственно провели мероприятия в рамках мониторинга педагоги Аблякимова З.Н., Смаилова Л.Р., Горчакова О.А., Колоколова Л.В.;
- 4) недостаточно сформирована функциональная грамотность учащихся 8-9 классов по направлению «Глобальные компетенции»;
- 5) показатели сформированности математической грамотности учащихся 8 класса нельзя считать объективными, т.к. они кардинально отличаются от текущего оценивания по предмету.

По состоянию на 29.12.2022 года (в первом полугодии 2022/2023 учебного года) выполнено и проверено 202 работы:

| Направление функциональной грамотности (ответственные)                                                                                                                         | Класс/количество выполненных и проверенных работ |           |   |           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------|---|-----------|-----------|
|                                                                                                                                                                                | 5                                                | 6         | 7 | 8         | 9         |
| <b>Читательская грамотность</b><br>(5, 6, 7 классы – Великая И.В.<br>8, 9 классы – Аблякимова З.Н.)                                                                            |                                                  |           |   | <b>23</b> | <b>19</b> |
| <b>Математическая грамотность</b><br>(5, 7, 8 классы – Кара Ф.Р.<br>6, 9 классы – Смаилова Л.Р.)                                                                               |                                                  | <b>1</b>  |   | <b>9</b>  | <b>11</b> |
| <b>Естественнонаучная грамотность</b><br>(5-9 классы – Горчакова О.А.)                                                                                                         |                                                  |           |   | <b>14</b> | <b>13</b> |
| <b>Финансовая грамотность</b><br>(5 класс – Кара Ф.Р.<br>6-9 классы – Колоколова Л.В.)                                                                                         |                                                  |           |   | <b>15</b> | <b>19</b> |
| <b>Глобальные компетенции</b><br>(5 класс – Великая И.В.<br>6 класс – Абдурахманов С.С.<br>7 класс – Давлатшина А.В.<br>8 класс – Сейтумерова С.С.<br>9 класс – Смаилова Л.Р.) |                                                  | <b>18</b> |   | <b>11</b> | <b>20</b> |
| <b>Креативное мышление</b><br>(5 класс – Великая И.В.<br>6 класс – Абдурахманов С.С.<br>7 класс – Давлатшина А.В.<br>8 класс – Сейтумерова С.С.<br>9 класс – Смаилова Л.Р.)    |                                                  | <b>18</b> |   |           | <b>11</b> |

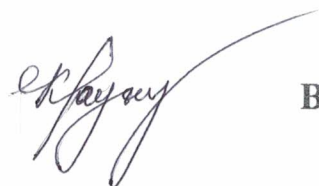
В рамках работы по формированию функциональной грамотности учащихся 1-4 классов организована внеурочная деятельность «Функциональная грамотность» по 1 часу в неделю.

Согласно рабочим программам часы пропорционально распределены на формирование читательской, математической, естественнонаучной и финансовой грамотности. Темы занятий чередуются по направлениям.

Выводы по данному направлению работы:

- 1) мероприятия, запланированные на первое полугодие 2022/2023 учебного года, в целом выполнены;
- 2) в третьей четверти текущего учебного года необходимо продолжить работу по формированию функциональной грамотности – в 5, 6, 7 классах;
- 3) выполнить с учащимися 8 класса работы по направлению «Креативное мышление»;
- 4) педагогам, ответственным за направление функциональной грамотности, обеспечивать своевременную проверку работ.

**Справку составила заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе**



**В.В.Краус**